

学位授权点质量建设年度报告

(2020 年度)

学位授予单位

名称:中南林业科技大学

代码:10538

专业学位类别

名称:林业

代码:0954

2021 年 3 月 22 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况	1
二、本学位授权点建设情况	2
(一) 人才培养	2
(二) 师资队伍	8
(三) 科学研究和社会服务	11
(四) 国际合作交流	17
三、质量保障措施	18
(一) 管理队伍	18
(二) 管理制度	18
(三) 质量管理	18
四、存在问题及下一步建设思路	19
(一) 存在问题	19
(二) 建议思路	19

一、本学位授权点年度建设总体情况

林业硕士专业学位（Master of Forestry）培养贯彻落实习近平总书记全国高校思政会议精神，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系，推动思政工作与教育教学深度融合。2020 年共培养毕业生 19 人，全部参加工作，就业率 100%。

积极推动师资队伍建设，高级职称专业学位导师占 72%以上，具有博士学位的导师占 90%以上，形成了一支师德师风过硬、业务能力强的高素质导师队伍。先后派学位点教师到国外、国内其他高校进行访问，提高教师水平，更好的为林业专业学位研究生培养提供质量保障。专业学位导师每年聘用 1 次，聘用前严格考察导师的科研项目、学术水平、行业影响力，优先考虑“双师型导师”，聘用后每 2 年接受一次导师培训，不合格导师 3 年内不允许带研究生。

2020 年学位点教师获批国家自然科学基金项目 7 项，共派出“三区人才”、“科技特派员” 100 人次，为林业基层部门及合作社提供技术支撑，为乡村振兴及科技扶贫建功。油茶团队主持制定了《油茶栽培技术规程》、《油茶栽培品种配置技术规程》和《油茶高接换冠技术规程》3 项林业行业标准，在全国 50 多个县（市）推广“三华”油茶良种及现代化栽培技术面积 110 余万亩，累计新增产值 50.6 亿元。钩栗良种选育及栽培关键技术入选国家林草局 2020 年 100 项重点推广林草科技成果，目前已在湖南示范推广赤皮青冈珍贵用材树种造林达到 4 万亩，每年增加潜在经济价值 8000 万元以上。朱宁华教授秉承其作为中国驻非洲农业专家在肯尼亚干旱大草原及沙漠地区生态造林技术优势，聚焦武陵山区困难立地植被修复难题，探索石漠化地区次生林近自然改造的途径。对永顺县青坪林场 126 种乡土树种和 10 余种外来树种的 40 年造林试验进行了系统评估，挖掘出了生态抗逆树种选择潜力，构建了困难立地生态抗逆植被修复技术体系，为湖南困难立地造林植被修复和恢复提供关键技术支撑。学科教师积极主动服务国家生态文明建设、一带一路、乡村振兴、脱贫攻坚战略。“全国生态建设突出贡献先进个人”袁德义、湖南省“最美志愿者”王森带领农民脱贫致富的优秀事迹被《中国教育报》、《人民网》、《湖南日报》等多家媒体报道。3 人获 2020 年校脱贫攻坚“记功”、“嘉奖”表彰。

蒋琳琳荣获 2020 届中南林业科技大学优秀毕业研究生，黄杨博与崔珊两位

研究生的硕士毕业论文荣获第三届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文。由王森教授指导，洪荣艳撰写的“通道侗族自治县芋头村黑老虎科技服务+产业现状调研报告”荣获中国林业教育学会举办的“科技装扮绿水青山，创新助力乡村振兴”十校两院大学生调研活动的优秀调研报告。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1. 思想政治教育特色与成效

林业专业学位培养贯彻落实习近平总书记全国高校思政会议精神，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系，推动思政工作与教育教学深度融合。

（1）稳步推进新农科课程思政改革。一是加强“课程思政”元素的整体设计与优化，鼓励教师开展“课程思政”教学方法改革，支持思政案例建设。二是打造“课程思政”实践教学平台，拓展办学资源，与 29 个区县、32 家国有林场、44 家企业建立协同育人机制，引导研究生在专业实践中践行“两山”论。三是构建基于专业实践、创新创业实践的课程思政与实践教学体系，强化实践教学环节，提高学生创新能力。

（2）积极构建多层次社会实践体系。开展“爱鸟周”“生态文化节”等专业社会实践活动，组建“护鸟营”志愿志团队，组织研究生前往洞庭湖，守护候鸟越冬，保护生物多样性。定期举办“林苑讲堂”、“树人论坛”等系列讲座；成立通道县芋头村实践团，每年资助 10 余支实践队伍赴基层调研；打造桑植县对口扶贫扶志团，围绕经济林产业升级和“互联网+”旅游等领域助力脱贫攻坚。

（3）健全意识形态阵地管理制度。夯实线下阵地，举办“扎根林业服务基层、把论文写在大地上”主题教育，培育学生“知林爱林”情怀。成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”，用青年喜闻乐见的方式，传递奉献林业正能量。筑牢线上阵地，打造“林大研声”、“中南林林学院”等网络思政平台，落实推文“三审”制度，开辟网上思政课堂，挖掘身边先进典型，传播正能量。

（4）高标准推动基层党组织建设。一是构建“党支部+团支部”两级中心组的支部教育服务模式。注重班级活动、主题党日与“三会一课”相结合，推进“两学一做”常态化和支部“五化”建设。二是实施“512”工程。每个班级重点培养 5 名以上学生党员，支持 10 名以上学生攻读研究生，指导 2 名以上学生参加

省级以上创新创业实践项目。三是组织开展思政教育“四季歌”活动。党支部负责指导，团支部具体实施，围绕“强根铸魂”召开季度主题班会。

(5) 多渠道提升思政队伍建设水平。创新实施“博士辅导员”制度，明确新入职博士必须担任一年研究生班级辅导员，熟悉思政教育工作，把握学生成长规律。聘请获得“全国工人先锋号”、“五一劳动奖章”等称号的优秀校友担任思政教师，分享成长成才故事。邀请祁承经、胡芳名等老教授讲述校史校情，传承中南林精神。广泛吸纳党政干部、离退休教师及杰出校友等参与思想政治教育，构建全校上下联动、内外互动的思政育人共同体。

2. 培养过程

(1) 硕士研究生课程设置表格（课程编号由研究生院统一编号、公共课的开课院部和主讲教师由研究生院征求相关院部意见），专业课程体系以社会需求为导向，旨在培养应用型、复合型高层次技术人才。

1) 课程体系紧跟国际前沿，培养研究生职业能力与创新能力：2019 年申报湖南省研究生教材 2 部，《经济林培育与利用：进展与方法》和《植物群体遗传学》。

2) 丰富教学案例，提高现代林业技术应用能力：2019 年申报湖南省研究生专业案例库 1 个（林业硕士案例库）；2017 年申报湖南省研究生优秀专业案例 1 个（林下经济开发技术与案例）；2019 年申报湖南省研究生优秀专业案例 3 个，分别为大马士革玫瑰无性繁殖技术、长沙市城市植物多样性保护规划、油茶炭疽病原菌鉴定及其抗药性检测。

3) 创新双语课程教学：学校 2019 年设立研究生全英文教学课程项目 1 项：《森林培育学理论与技术》（*Silviculture Theories and Technologies*），

4) 改革研究生课程，适应林业行业发展需求：2019 年申报“十三五”全国高等院校研究生规划教材 2 部《经济林栽培生理》和《森林可持续经营理论与技术》，2019 年申报湖南省研究生优质课程 2 门《遥感数字图像处理》、《现代林业生物技术》。2018 年申请学校研究生教材 2 部《林业系统工程基础》和《森林防火》，后者在全国林业基层单位应用特别多，正在申报首届全国教材建设奖全国优秀教材。

(2) 实践环节

林学专业学位研究生原则上要求不少于 6 个月的校外实践。要求校内导师和

校外导师为研究生制定详细的实践学习计划，指导研究生开展实践。实践期满后研究生要撰写实践学习总结报告，学院组织专家组对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分（6 学分）。学院对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。校外实践研究可以采用顶岗实践的方式进行。根据林业硕士的培养要求，结合基本知识教学和毕业实践环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件（如自然保护区、森林公园、湿地公园、国有林场、种苗繁育基地、经济林基地、城市林业建设区、生态治理区等林业管理部门和企事业单位的实践与研究场所等），针对林业领域的实际问题，拟定实践主题，采用具有符合职业需求和实践创新能力培养的多样化实践训练方法（如调查分析、规划设计、实践模拟、案例分析、项目或方案策划、计划制定、项目评估、信息管理、技术或产品研发等），掌握解决实际问题的策略和方法，培养研究生探究问题、分析问题、解决问题的能力。

（3）学位论文开题

学位论文开题一般在第三学期进行。文献综述的字数一般不得少于 4000 字；文献综述引用的文献要按《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》规定格式列出；引用的参考文献一般不得少于 50 篇。

（4）中期考核

所有研究生必须通过中期考核，考核包括思想政治与专业学习，学术活动等方面的综合结论。考核合格方能进入下一培养环节。

考核条件：思想品德合格，学习态度端正、治学严谨；完成规定的课程学习，修满规定学分；掌握本学科科学研究所需的基本技能和研究方法，通过学位论文开题报告；身心健康。

（5）学位论文选题导向与质量监督

学位论文是培养研究生实际问题能力和创新能力的关键环节，通过学位论文阶段的教学和训练，可以使林业硕士专业学位研究生在工程技术或科学研究实践中得到全面训练。论文质量应能够反映出研究生具备扎实的林业基础理论和宽广的专业知识，善于运用现代林业科技手段解决实际问题。

林业硕士的学位论文必须强化应用导向，选题应服务于林业生产实际，能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。具体选题范围与方向应与林业硕士服务领域相对应，鼓励与行业最新发展密切相关领域的选

题，可以来自生产实践、管理实践或研究实践，尽量做到与专业实践训练环节相结合。无论哪种选题，必须能够较好地解决生产、管理、规划设计中存在的实际问题，或在科学技术观点、试验材料和方法上有一定特色或新意。因此林业硕士专业学位论文的选题应紧密联系林业和生态建设实践，应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现研究生解决林业实际问题的能力。

可将试验研究、规划设计、产品与技术研发、调研报告、案例分析、项目管理等作为主要类型，并以论文形式表现。

学位论文应在导师指导下由研究生独立完成，学位论文工作的每一个环节（开题报告、论文中期检查、论文送审及修改、论文答辩及修改等）都应执行学校有关规定。

从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，硕士学位论文工作的时间不得少于 1 年，在学位论文答辩前应完成课程学分和各培养环节，达到学校规定的要求。

林业硕士专业学位论文形式必须依据相应全国专业学位研究生教育指导委员会的相关规定和《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》。

论文由论文题目（中英文）、摘要（中英文）、目录、正文、结论、参考文献、致谢等组成；论文字数（附件除外）一般不少于 2 万字；参考文献 80 篇以上，其中外文文献不少于 25 篇，最近五年的参考文献不少于 15 篇。

（6）个人培养计划

研究生入学后，根据学校的统一安排，依据本学科培养方案的要求，在导师及导师组的指导下，结合自身情况按时制定和提交研究生个人培养计划。

表 1 出版教材

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	备注
1	湖南栎类次生林经营	曾思齐	教材主编	202010	中国林业出版社	1	
2	闽楠林木培育与次生经营	李铁华	教材主编	202010	中国林业出版社	1	

目前本专业学位点开发建设案例教学课程 13 门，申请案例教学编制项目 25 项。要求具有案例教学条件的课程必须使用案例教学。

重视案例编写，提高案例教学质量，培养单位和全国专业学位研究生教育指

导委员会积极组织专业授课教师进行案例编写，鼓励教师将教学案例与基于案例的科学研究相结合，编写过程注重理论与实际相结合、教学与实践应用相结合、理论教学与基层需求相结合，开发了大量的教学案例。同时按全国专业学位研究生教育指导委员会的指导性培养方案，明确案例教学的具体要求，规范案例教学程序，创新教学模式，加强教师与研究生的互动交流，把以教师授课转变为引导研究生独立思考、主动参与、团队合作的教学模式。

特色与成效是：林业专业硕士学位课程教学过程不仅限于室内理论教学，更多的把教学与专业教师的实践项目相结合，整合时间，把主干课程教学转移到实践创新基地进行现场教学。

2019 年成功申报湖南省研究生专业案例库 1 个，林业硕士案例库；2017 年成功申报湖南省研究生优秀专业案例 1 个，林下经济开发技术与案例；2019 年成功申报湖南省研究生优秀专业案例 3 个，分别为大马士革玫瑰无性繁殖技术、长沙市城市植物多样性保护规划、油茶炭疽病原菌鉴定及其抗药性检测。

表 2 课程与入库案例

序号	课程/案例名称	类别	负责人	批准年度
1	林业硕士案例库	中国专业学位案例中心林业专业学位案例库	吕勇	201912

表 3 教学成果奖

序号	获奖成果名称	获奖类别及等级	授予部门	成果完成人	单位排名
1	基于综合能力提升的森林经理应用型创新人才多维协同培养模式研究与实践	高等教育省级教学成果奖/三等奖	湖南省教育厅	李际平、曹小玉、林辉、曾思齐、吕勇	中南林业科技大学（1）

本专业学位学生在校期间学习非常认真，积极参与导师的科研课题外业调查与内业处理，成果比较多：主要有发表学术论文多篇、湖南省高校第三届研究生数学建模竞赛 1 项、第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛获奖 3 项、获湖南省研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目立项 1 项。在历时半年多的第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛过程中，各位参赛队员在导师组成员的指导下，经过自主创新选题、经验分享讲座、线上培训打磨、终审评比等过程，将专业知识转化为竞赛项目，在科技竞赛中培养创新能力，树立实践意识。

由王森教授指导，洪荣艳撰写的“通道侗族自治县芋头村黑老虎科技服务+产业现状调研报告”荣获中国林业教育学会举办的“科技装扮绿水青山，创新助力乡村振兴”十校两院大学生调研活动的优秀调研报告。

专业学位负责人将进一步结合林业专业特点，积极参与各种比赛赛事，构建学科交叉平台保障项目质量，为本专业学位学生提供良好的科技研发平台及创新环境保障，发挥校企合作优势，推进科研成果转化，解决林业基层社会实际需求，引导学生创新创业团队不断深化项目成果推广应用，全面深化高素质拔尖型、创新型、专业型人才培养体系。

表4 学生代表性成果（限20项）

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得 时间	成果简介(含高质 量论文)	学生参 与情况
1	张晓喻 (201909, 林业, 全日制)	创新创业成果	202007	高温处理对油茶未 减数花粉形成的影 响	师生合 作完成
2	张晓喻 (201909, 林业, 全日制)	学术会议	202011	Hightempera ture lead to abnormal meiosis of pollen mother cells within camellia oleifera	师生合 作完成
3	张晓瑜 (201909, 林业, 全日制)	学术会议	202010	湖南省植物学会优 秀论文二等奖	第一获 奖人
4	曹越 (201809, 林业, 全日制)	“三下乡”活动 及体现社会服 务的重要活动	202012	利用多年监测的东 洞庭湖越冬水鸟物 种多样性研究成果	师生合 作完成
5	邓梦达 (201909, 林业, 全日制)	调研报告	202011	长株潭城市群生态 绿心地区主要植被 类型的群落特征	师生合 作完成
6	洪荣艳 (201809, 林业, 全日制)	“三下乡”活动 及体现社会服 务的重要活动	202010	通道侗族自治县芋 头村黑老虎科技服 务+产业现状调研 报告	师生合 作完成
7	姬雅欣 (201809, 林业, 全日制)	优秀毕业生	202012	校级优秀毕业生	/

表 5 学生参加国内学术会议情况

序号	学生姓名	层次（博士/硕士）	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	蔡耀通	硕士	第二届湿地遥感大会	国内	线上	202008	面向对象与集成学习下的湿地信息提取/口头
2	张晓瑜	硕士	湖南省植物学会青年学术会议	省级	长沙	202011	论文/口头
3	李云帆	硕士	南方水土保持学会年会	省级	湖南韶山	202011	石漠化多光谱监测技术研究/口头
4	贾冠宇	硕士	南方水土保持学会年会	省级	湖南韶山	202011	黄河流域产水量及其驱动力研究/口头
5	游丽娜	硕士	湖南省植物学会	省级	长沙	202011	

表 6 学生就业情况

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业（含博士后）	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2020	硕士	19	19	19	1	18			100%
	博士								

3. 在校生与毕业生情况

2020 年林业专业硕士学位在校生 82 人、2020 毕业并授予学位 19 人等。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设机制与成效

为深入贯彻落实党的十九大和全国、全省教育大会精神“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”，努力造有信念、情操、学识的专业教育师资，强化落实教师立德树人首要职责，培养新时代林业人才，服务我国生态文明建设。

（1）突出“制度”引德，强化教师行为规范。认真落实教育部等七部门印发的师德师风建设实施意见，结合学校师德师风意见和规划，构建学院制度规范，出台《林学院关于进一步加强师德师风建设的意见》、《师德师风专项整治工作实

施方案》落实师德师风建设要求，严格排查失德失范行为。依照“破五唯”的要求，建立学生评教、同行评价、督导点评、社会认可的多元教师评价体系，将师德师风作为教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任的第一标准。

（2）师德师风激励机制。在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，学科、学术带头人选培，以及林业师德模范、优秀教师的评选等方面，在同等条件下，优先考虑推荐师德表现突出的教师。定期开展研究生导师和导师团队立德树人工作绩效评价，并对表现优秀的教师和团队给予通报表扬。注重优秀育人先进典型的培养与发展，通过师德师风优秀典型的正面激励与引导作用，在全院营造潜心育人、争先创优的良好氛围。

（3）师德师风考核机制。教师要模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，把教书育人作为教师评价的核心内容，突出教育教学业绩评价，建立公平、公正、公开的考核体系。

教师立德树人评价考核结果，作为职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、引导、激励和教育功能，并实行师德师风“一票否决”制，对违反师德师风行为的教师，按照有关规定进行处理。适时开展师德师风标兵评选和师德师风示范学校创建活动，把师德师风作为评选教书育人楷模，模范教师、优秀教师、教育工作先进个人等表彰奖励的必要条件。

2020 年来，学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多措并举，常抓不懈，取得了显著成效。

（4）立德强能，打造高素质的师资队伍。高级职称专业学位导师占 72%以上，具有博士学位的导师占 90%以上，形成了一支师德师风过硬、业务能力高的高素质导师队伍。其中有国务院学位委员会学科评议组成员、湖南省“121 人才工程”一二三层次人选等各类高级专门人才；有全国、湖南省五一劳动奖章获得者、湖南青年五四奖章获得者、湖南省“双带头人”等模范名师。对学术不端处理绝不留情。

（5）潜心育人，培养高素质人才。专业教师们严谨治学，潜心育人，无私奉献，为国家林业领域培养了一批高级人才。谭晓风教授 40 年来潜心教书育人，培养了“人民楷模”李保国、“全国五一劳动奖章”获得者陈永忠等优秀林业科技工作者。

(6) 勇担责任，服务社会。学科教师积极主动服务国家生态文明建设、一带一路、乡村振兴、脱贫攻坚战略。“全国生态建设突出贡献先进个人”袁德义、湖南省“最美志愿者”王森带领农民脱贫致富的优秀事迹被《中国教育报》、《人民网》、《湖南日报》等多家媒体报道。2020 年有 10 名教师被聘为湖南省科技特派员，有 3 人获 2020 年校脱贫攻坚“记功”、“嘉奖”表彰。

2020 年 4 月，袁德义、王瑞辉、王森、杨涛、孙华、李家湘、肖诗鑫和王利宝等成为湘西特聘专家服务团。

表 7 荣誉表彰情况

序号	荣誉表彰	获得者	授予单位
1	2020年度长隆动植物保护奖	康祖杰	广东省动物学会

2. 师资队伍结构

表 8 专任教师数量及结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	29	0	6	16	4	3	26	3	12	29
副高级	21	2	4	14	1		18	3		21
中 级	19	14	5				19			19
总 数	69	16	15	30	5	3	63	6	12	69

表 9 教师参加国内学术会议情况

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	姜小龙	中级	2020全国系统与进化植物学研讨会暨第十四届青年学术研讨会	全国相关领域	云南西双版纳	202011	East Asian origins of European holly oaks (<i>Quercus section Ilex Loudon</i>) via the Tibet - Himalaya/口头
2	韩志强	中级	2020年湖南省植物学会第六届青年学术交流会	省级	长沙	202011	论文
3	何功秀	副教授	高效水土保持植物学术交流会	行业	陕西西安	202010	高速边坡绿化植物筛选/口头
4	何功秀	副教授	助理乡村振兴学术研讨会	省级	湖南省新化县	202008	乡村可持续景观生态系统构建/口头
5	胡文敏	讲师	南方水土保持学会年会	省级	湖南韶山	202011	

（三）科学研究和社会服务

1. 论文质量

表 10 发表论文

序号	论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码	体现论文水平及与学位点契合度的有关说明 (限 50 字)
1	Developing a spectral angle-based vegetation index for detecting the early dying process of Chinese fir trees	臧卓	ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing	2021, 171:253-265.	提出了杉木死亡早期监测指数, 突破了乔木树种死亡预警关键技术。
2	Influence of slope, aspect and competition index on the height-diameter relationship of Cyclobalanopsis glauca trees for improving prediction of height in mixed forests	龙时胜	SILVA FENNICA	2020, 54(1): 1-10.	优化了树高-胸径模型, 提高了青冈栎的树高估测精度。
3	Mapping wetland using the object-based stacked generalization method based on multi-temporal optical and SAR data	张猛	International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation	2020, 13, 341-350.	
4	Prediction of Individual Tree Diameter Using a Nonlinear Mixed-Effects Modeling Approach and Airborne LiDAR Data	符利勇	Remote Sensing	2020, 12(7):1066.	
5	Improvement of mapping vegetation cover for arid and semiarid areas using a local nonlinear modelling method and landsat images	孙华	The Rangeland Journal	2020, 42: 161.	
6	Learning Robust Discriminant Subspace Based on Joint L2,p- and L2,s-Norm Distance Metrics	符利勇	IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems	2020, 99: 1-15.	
7	An Adaptive Terrain-Dependent Method for SRTM DEM Correction Over Mountainous Areas	周瑾	IEEE Access	2020, 99: 130878-130887.	
8	A Novel Image Registration Algorithm Using Wavelet Transform and Matrix-Multiply Discrete Fourier Transform	周瑾	IEEE GEOSCIENCE AND REMOTE SENSING LETTERS	2020, 26: 1-5.	
9	Canopy gap characteristics and spatial patterns in a subtropical forest of South China after ice storm damage	张贵	journal of Mountain Science	2020, 17(4), 1942-1958.	

10	Are There Differences in the Reaction of the Light-Tolerant Subgenus <i>Pinus</i> spp. Biomass to Climate Change as Compared to Light-Intolerant Genus <i>Picea</i> spp.?	林辉	Plants	2020, 9(10):41-49.	
11	Estimating the Growing Stem Volume of the Planted Forest Using the General Linear Model and Time Series Quad-Polarimetric SAR Images	林辉	Sensors	2020, 20(24):7248.	
12	Wavelet Transform and Matrix-Multiply	林辉	Remote Sensing	2020, 26, 1-5.	
13	Assessing Genetic Diversity and Population Structure of <i>Kalmia latifolia</i> L. in the Eastern United States: An Essential Step towards Breeding for Adaptability to Southeastern Environmental Conditions	He Li (第一), Donglin Zhang (通讯作者)	Sustainability	2020,12(19):8284	种质资源是遗传多样性的载体，也是林木遗传改良的物质基础。该研究对物种遗传资源保护与利用有着重要意义。
14	The Cysteine-Rich Repeat Protein TaCRR1 Participates in Defense against Both <i>Rhizoctonia cerealis</i> and <i>Bipolaris sorokiniana</i> in Wheat	Feilong Guo(第一); Gangbiao Xu and Zengyan Zhang(通讯作者)	International Journal of Molecular Sciences	2020,21,56-98.	
15	The wheat receptor-like cytoplasmic kinase TaRLCK1B is required for host immune response to the necrotrophic pathogen <i>Rhizoctonia cerealis</i>	Wu Tian-ci (第一); Xu Gang-biao and Zhang Zeng-yan (通讯作者)	Journal of Integrative Agriculture	2020,19(11):2616-2627.	
16	Monitoring the Vegetation Dynamics in the Dongting Lake Wetland from 2000 to 2019 Using the BEAST Algorithm Based on Dense Landsat Time Series	林辉	Applied Science	2020, 10(12):4209.	
17	Construction of a breeding parent population of <i>Populus tomentosa</i> based on SSR genetic distance analysis	韩志强(第1), 康向阳(通讯作者)	Scientific Reports	2020, 10(1):11-20.	通过父本鉴定与遗传距离联合建立育种亲本群体
18	Study on Optimization of Extraction Technique of Pericarp Essential Oil in <i>Litsea Cubeba</i> (Lour) Pers.	黄鹏 (第1), 谷战英 (通讯)	Journal of Food Measurement and Characterization	2020, (9): 1-11	JCR 三区, 影响因子: 1.648
19	中亚热带典型林分空间结构对土壤养分含量的影响	曹小玉	林业科学	2020,56(1):20-28.	揭示影响土壤养分含量的主导空间结构因子及其优化措施。
20	采用全卷积神经网络与 Stacking 算法的湿地分类方法	张猛	农业工程学报	2020,36(24):257-264.	

21	火干扰后枫香次生林不同土层土壤理化性质研究	刘发林	自然灾害学报	2020,29(03):45-53.	
22	基于结构方程模型分析林分空间结构对草本物种多样性的影响	曹小玉	生态学报	2020,40(24):9164-9173.	
23	基于无人机高光谱影像波段选择的薇甘菊分类	张贵	测绘通报	2020, (04):34-39.	
24	基于林层划分的湖南栎类天然次生林断面积生长模型	朱光玉	林业科学	2020,56(09):184-192.	
25	2000-2018 年深圳市植被覆盖动态变化与预测	孙华	应用生态学报	2020,31(11):3777-3785.	
26	中亚热带典型林分空间结构对土壤养分含量的影响	曹小玉	林业科学	2020,56(01):20-28.	
27	基于林分垂直空间结构特征的杉木人工林抚育间伐可视化模拟研究	吕勇	林业科学研究	2020,33(04):53-58.	
28	伯乐树潜在地理分布时空格局模拟	郭飞龙（第一），徐刚标（通讯作者）	植物科学学报	2020,38(2):185-194.	
29	基于 MaxEnt 模型分析胡杨潜在适宜分布区	郭飞龙（第一），徐刚标（通讯作者）	林业科学	2020,56(2):184-192.	
30	基于简化基因组数据开发岭南青冈微卫星引物	宁馨（第一），徐刚标（通讯作者）	植物研究	2020,40(4):629-634.	
31	控水条件下侧柏冠层气孔导度对土壤水的响应	颜成正，贾剑波	应用生态学报	2020,31(12),4017-4026	植物体在自身的生命活动中关闭或减小气孔开度,降低叶片水势以适应过高的 VPD,保护植物不会引起过度蒸腾
32	不同施肥处理条件下闽楠叶片精油组分 GC/MS 鉴定分析	董翔，何功秀	中国粮油学报	2020,35(12),156-163	对湖南省金洞林场四种不同施肥处理的五年生闽楠叶片进行精油提取和挥发性成分的 GC/MS 鉴定分析。
33	Landsat8 时间序列影像支持下的农田防护林提取方法研究	孙华	中南林业科技大学学报	2020,40(04):57-63.	
34	运用空间结构参数二元分布对杉木-闽楠混交林林分结构分析	李际平	东北林业大学学报	2020,48(07):55-59.	
35	基于 Sentinel-2A 数据的森林覆盖变化研究	张贵	中南林业科技大学学报	2020,40(08):53-62.	
36	基于空间 logistic 的湖南省森林火灾风险评价	张贵	中南林业科技大学学报	2020, 40(09):88-95.	
37	基于 FY4 遥感数据的森林火灾判别研究	谭三清	中南林业科技大学学报	2020, 40(10):42-50.	

38	基于加权三角网的林分空间结构综合指数模型	杨志高	中南林业科技大学学报	2020, 40(09):79-87.	
39	海口市林分碳密度与景观格局指数耦合研究	余济云	西北林学院学报	2020,35(06):168-175.	
40	基于 MaxEnt 的无翼坡垒在三亚潜在适生区的研究	余济云	中南林业科技大学学报	2020,40(06):63-71.	
41	基于林层哑变量的湖南栎类天然次生林断面积生长模型	朱光玉	中南林业科技大学学报	2020,40(10):109-116.	
42	基于距离相关系数和 KNN 回归模型的森林蓄积量估测研究	林辉	中南林业科技大学学报	2020,40(04):22-27.	
43	基于高分二号的旺业甸林场蓄积量估测模型研究.中南林业科技大学学报	林辉	中南林业科技大学学报	2020,40(03):79-84.	
44	土壤细菌群落结构和多样性对不同林龄闽楠人工林的响应	吴菲, 文仕知	中南林业科技大学学报	2020,40(12):134-143.	闽楠人工林的长期种植会导致土壤微生物和土壤环境因子发生显著变化,到 40 年生,土壤微生物群落结构等有下降
45	湖南阔叶林生态系统生物量和碳储量分布特征	周沁, 文仕知	福建林业科技	2020,47(03):8-13.	采用平均木法和标准地法测定湖南省 25 年生的拟赤杨等 8 种阔叶林林分及其林下植被层的生物量、碳含量。
46	基于 USLE 模型的长株潭城市群生态绿心区水土流失研究	陈学林, 文仕知	水土保持通报	2020,40(03),118-124	长株潭城市群生态绿心区覆盖度空间呈现西部低,中东部高的格局,工程建设是造成绿心区土壤侵蚀的主要原因
47	石漠化地区遥感影像信息提取方法综述	杨董琳, 王忠诚	安全与环境工程	2020,27(03),133-141	从繁多的信息提取方法中准确选取适合于研究区域的遥感影像信息提取方法可以显著提高信息提取的效率和精度
48	湘西不同植被类型土壤重金属分布及相关性研究	孔学夫, 何功秀	中南林业科技大学学报	2020, 40(2):120-130	探讨湘西地区不同植被下土壤环境的状况,揭示土壤富集重金属元素的规律
49	“水土保持与荒漠化防治专业综合实习”课程教学新模式的探索	贾剑波	中国林业教育	2020,38(03),72-76	新模式下的"水土保持与荒漠化防治专业综合实习"的整体教学效果显著提升,学生的参与感和积极性明显增强
50	适应领域应对气候变化的重点领域与技术需求研究	陈雄, 贾剑波	中国人口资源与环境	2020,30(08),13-20	分析了当前全球适应领域应对气候变化的重点领域与技术需求,确定了不同地区的重点领域与技术需求

2. 专利及转化情况

表 11 专利及转化情况

序号	专利名称	专利号	专利权人	发明人	授权公告日	转化形式	合同签署时间	合同金额	到账金额
1	一种杉木林地被可燃物分解微生物复合菌剂及其制备和应用方法	ZL201410060987.6	中南林业科技大学	刘君昂	2016-05-11	许可他人使用该成果	2020.9	5	5
2	油茶专用多功能叶面肥、其制备方法及应用	ZL201410083624.4	中南林业科技大学	袁军	2015-04-15	许可他人使用该成果	2020.9	5	5
3	一种拮抗油茶多种新炭疽病原菌的菌株及其应用方法	ZL201410427200.5	中南林业科技大学	袁军	2016-08-17	许可他人使用该成果	2020.9	5	5
4	一种基于安卓系统和JTS 库切割矢量图斑的方法	ZL201710009361.6	中南林业科技大学	臧卓、李成杰	2020-06-26	许可他人使用该成果	202006	0	0

3. 科研项目情况

表 12 科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家自然科学基金	面上项目	青冈栎次生林森林生物量地面激光雷达精准估测方法研究	C160201	孙华	2019.9	2020.1-2023.12	58	58
2	国家自然科学基金	青年项目	面向山区森林碳密度遥感估算的地形校正优化研究	C160802	严恩萍	2019.9	2020.1-2022.12	25	25
3	国家自然科学基金	青年项目	效应蛋白CfSIX5在油茶果生炭疽菌中的功能研究	C160901	曹凌雪	2019.9	2020.1-2022.12	24	24
4	国家自然科学基金	青年项目	基于原生质体瞬时表达体系解析油茶茉莉	C161101	李宁	2019.9	2020.1-2022.12	24	24

			酸合成途径关键基因 CoAOS功能						
5	国家自然科学基金	青年项目	VfbZIP39和VfbZIP40 对桐酸合成的调控机制	C161103	赵秋媛	2019.9	2020.1-2022.12	25	25
6	国家自然科学基金	青年项目	洞庭湖湿地NPP反演 模型优化及其时空变化 驱动机制研究	D010702	张猛	2019.9	2020.1-2022.12	20	20
7	国家自然科学基金	应急管理 项目	绿腿腹露蝗种团的种 界确定及物种形成模 式研究	31540055	黄建华	2019.9	2020.1-2022.12	15	15
8	国家林业 和草原局	中央财 政林 业科 技推 广示 范资 金项目	珍贵树种钩栗良种繁 育及造林技术推广与 示范	2020XT01 1	李何	2020.08	2020.8-2022.12	100	20
9	湖南省林 业局	湖 南 省 省 级 良 种 培 育 项 目	珍贵树种钩栗良种选 育		李何	2020.06	2020.6-2023.12	10	10
10	湖南省科 技厅	湖 南 省 自 然 科 学 基 金	油茶多倍化形成的细 胞遗传学机制	2020JJ596 9	韩志强	2020-01	2020.1-2022.12	5	5
11	中南林业 科技大学	教 学 改 革 研 究 项 目	新农科视域下《林学 概论》课程服务林业 双创型人才团队培养 模式探索与实践		韩志强	2020-01	2020.1-2022.12	1	1
12	校级	中 南 林 业 科 技 大 学 引 进 人 才 科 研 项 目	毛竹血红素加氧酶基 因的功能研究	2019YJ026	范婷婷	2019-12	2024-12	20	10
13	湖南省教 育厅	优 秀 青 年 项 目	血红素合成酶调控毛 竹抗逆性的机理研究	20B617	范婷婷	2020-10	2021.1-2023.12	8	8

4. 科研获奖情况

表 13 科研获奖情况

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	单位排名	获奖年度
1	湖南省科学技术进步奖	一等	板栗和锥栗种质创新及高效栽培关键技术	袁德义, 郭素娟, 邹锋, 范晓明, 何佳林, 吕平会, 王耀辉, 张琳, 肖诗鑫, 冯芳侠, 熊欢, 范小良	6 (1)	2020
2	梁希林业科学技术奖	一等	油茶产业现代化关键技术创新与应用	谭晓风;袁德义;赖琼玮;高自成;钟秋平;李泽;袁军;骆金杰;钟海雁;谭新建;廖凯;侯金波;李立君;杨莉颖	3 (1)	2020

5. 科研平台情况

2020 年新增研究生培养创新基地一个：中南林业科技大学-慕她生物科技研究生培养创新基地，为林业专业学位硕士研究生培养提供保障。

表 14 科研平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
1	研究生培养创新基地	中南林业科技大学-慕她生物科技研究生培养创新基地	202010	无

6. 社会服务情况

专业学位点 2020 年共派出“三区人才”和“科技特派员”等社会服务专家 200 人次，为基层林业单位和林业公司及林农提供技术支撑。

（四）国际交流合作

1. 教师国际交流合作

表 15 教师赴境外学习情况

序号	教师姓名	职称	学习单位	地点	起止时间	资助方式
1	孙华	教授	美国南伊利诺伊大学	伊利诺伊州, 卡本戴尔市	2016. 12-2017. 12	国家留学基金委公派访问学者
2	臧卓	讲师	美国南伊利诺伊大学	伊利诺伊州, 卡本戴尔市	2018. 12-2019. 12	国家留学基金委公派访问学者
3	莫登奎	副教授	哥廷根大学	德国	2013. 1-2018. 12	德国资助
4	杨模华	教授	加拿大农业部萨斯卡通研究与发展中心植物基因资源研究所	加拿大 萨斯卡通Saskatoon, SK, Canada	2015. 3-2017. 3	国家留学基金委海外访问学者（博士后）项目

表 16 教师参加境外学术会议情况

序号	教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间	报告名称及形式
1	孙华	教授	美国地理学家协会年会	国际会议	Boston	April 9-15, 2017	Improving the Accuracy of Mapping Vegetation Cover for Monitoring Land Degradation and Desertification for arid and semi-arid areas Using images/口头
2	李何	讲师	Southern Region American Society for Horticultural Science Annual Conference	国际会议	San Antonio, Texas, USA	2016-2-5 至 2016-2-7	

2. 学生国际合作交流

无。

三、质量保障措施

（一）管理队伍

学院设有研究生教育与培养办公室，院长全面负责研究生工作，书记负责研究生思想政治教育工作，学院还配备主管副院长 1 名、专职研究生秘书 2 名，管理人员履行职责到位，工作协调配合好。在编管理人员 5 人，职称、学历年龄结构合理。其中，正高职称 3 人；具有硕士及以上学位者 5 人，管理队伍勤奋敬业，团结协作，高效精干，管理工作成效显著。

（二）管理制度

教学与管理制度健全规范，学校制定了《中南林业科技大学研究生教育管理文件汇编》、《中南林业科技大学研究生导师条例》、《中南林业科技大学兼职研究生导师管理办法》、《中南林业科技大学研究生课堂管理办法》、《中南林业科技大学研究生中期考核实施办法》、《中南林业科技大学硕士学位论文的基本要求》、《中南林业科技大学研究生教育教学督导工作条例》等系列管理文件，形成了导师、学位点、学院、研究生院、督导专家五环紧扣的质量监控体系，确保了林业硕士专业学位研究生学位论文质量。并依托学校数字化校园，建立了研究生综合管理系统，研究生管理人员借此平台，实现了研究生教育与管理的信息化的，大大提高了管理效率。

（三）质量管理

1. 课程质量管理

学校出台了《中南林业科技大学研究生课程修读、考核与成绩管理办法》、《中南林业科技大学研究生课程学习、考核与成绩管理办法》等管理制度。形成了合理的教学组织、管理和监督体系。学校还专门组建了研究生教学督导组，进行研究生培养过程的全面督查，并要求导师、管理人员及教学督导深入课堂听课，精心组织评课，通过以上形式，确保严格执行教学计划，学时饱满，研究生满意度较高。

2. 学位论文管理

学校制订了《中南林业科技大学博士、硕士学位论文评审答辩制度》、《中南

林业科技大学博士、硕士学位授予实施细则》，学院按章执行。首先由学生提出答辩申请和提交学位论文，通过导师评阅后，上报到学院，由学院组织至少两名以上校内外专家进行“双盲”评审，盲审通过后才允许答辩，2020年，学院共送盲审论文19份，一次通过率100%。

学位论文通过导师、校内专家、校外专家、学院和研究生院五层把关后，进入论文答辩环节。学位论文答辩资格由学科、学院和研究生院进行多层审查，严格把关。学科负责答辩工作的组织，成立由本学科专家组成的5-7名答辩委员会，答辩委员会成员至少有一名校外专家，学院和研究生院负责答辩工作的监督。2020年19人参加硕士论文答辩，100%通过。学校根据《中华人民共和国学位条例》及《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，制定了《中南林业科技大学学位授予工作细则》，严格按照细则规定，通过院学位分会审议和校学位评定委员会审批，共授予林业硕士专业学位19人。

3. 档案管理

学校培养环节设置合理，包括研究生-导师双向选择、制定个人培养计划、研究生理论课学习、开题报告、中期检查、预答辩、论文评审与硕士学位论文答辩，实施效果好，同时考核严格、规范。实践教学从实践教学的目标、内容、实现途径、管理和保障制度方面形成了比较完善的实践教学体系。

四、存在问题及下一步建设思路

（一）存在问题

- 1.录取林学等相关专业背景的人数占总录取人数的比例较低；
- 2.案例教学教材建设和案例教学效果有待进一步加强；
- 3.有实践环节的课程占总课程数的比例偏低；
- 4.林业硕士专业学位研究生的研发能力有待进一步加强。

（二）建设思路

1.加大林业硕士专业学位研究生招生宣传工作，强化林业硕士专业学位研究生相比林业领域学术型硕士研究生的优势宣传。采取激励措施吸引有林学相关专业背景的学生报考林业硕士专业学位研究生，比如在奖学金发放方面给予一定的倾斜。

- 2.学校和学院将尽快出台政策，激励任课老师积极编写案例教材，进一步丰

富课程案例库，提高案例教学效果，加大对案例教学教材编写支持力度，对在案例教学中有突出成绩的老师要奖励，比如在课时酬劳方面给予相应的奖励。

3.根据林业硕士学位研究生培养方案的要求，调整培养方案，优化课程设置，进一步增加有实践环节的课程占总课程的比例，加强实习基地的建设，为生产实习实践教学创造良好的环境。

4.采取切实可行措施，鼓励学生在实践教学期间，积极参与指导老师和实践单位的科研活动中，完善《中南林业科技大学研究生创新基金项目》管理办法，吸引林业硕士积极申报，增强学生的研发能力培养。